Отдел образования Башмаковского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Липовка

Башмаковского района Пензенской области





 Утверждаю:

 Директор школы А.А. Апурина

 Приказ № 21-п от 20.03. 2019 г.

Детский оздоровительный лагерь

 «РАДУГА»

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Доброволец»**

Сроки реализации программы: с 25.03.2019 г. по 29.03.2019 г.

 Возраст участников программы: 7 – 17 лет

 Программу составил: Бирюкова Р.И.,

 учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

2019 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная общеразвивающая программа  детского оздоровительного лагеря «Радуга» социально-педагогической направленности«Доброволец» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Бирюкова Раиса Ивановна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории |
| Контактный телефон |  89530211384 |
| Электронный адрес | raya.biryukova.71@mail.ru |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) | Социально-педагогическая  |
| Характеристика целевой группы (и включает три модуля, возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.  |
| Краткая аннотация содержания программы  | Программа имеет **социально-педагогическую направленность** и включает три модуля: оздоровительный, культурно-познавательный, досугово-творческий. |
| Обоснование актуальности программы | Активная просветительская работа, направленная на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта. включение в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей |
| Задачи программы | - Сохранять и укреплять здоровье учащихся.- Формировать потребность в здоровом образе жизни, навыков общения и толерантности, доброжелательности милосердие позитивное отношение к жизни.- Развивать познавательную активность, духовно- нравственные ценности личности ребенка и ее творческий потенциал. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | - Укрепление здоровья детей;- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;- расширение социального опыта учащихся;- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения;- формирование чувства патриотизма, ценностно-нравственных качеств личности ребёнка. |
| Кадровое обеспечение программы:- перечень специалистов реализующих программу(ФИО, должность и квалификация);- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Бирюкова Р.И. - начальник лагеря, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категорииВасина Н.П. – воспитатель, учитель физики и математики первой квалификационной категорииГуркина Л.В. – воспитатель, учитель начальных первой квалификационной категорииАмбросимов С.Н. – физорг, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категорииСовещания при директоре, собрания и семинары классных руководителей, руководителей кружков и дополнительных объединений, совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время |
| Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) | Нет |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку) | infourok.ru/programma-letnego |

 **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец» предназначена для организации образовательной деятельности детей и подростков, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» МБОУСОШ с. Липовка Башмаковского района Пензенской области. Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Кондашкиной В.В.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУСОШ с. Липовка Башмаковского района Пензенской области

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками БДЦ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия воспитанию и формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, воспитания Человека-гражданина, Человека-патриота.

**Основные задачи программы**

Создавать условия для организованного отдыха детей.

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Формировать у ребят навыки общения и толерантности, ценностного отношения к социальной реальности ,самостоятельного общественного действия.

Воспитывать позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

**Актуальностью** данной программы является активная просветительская работа, направленная на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности, вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую деятельность.

**Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по ВР.

Каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. **Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Организация отдыха детей осуществляется по  трем модулям**:**

оздоровительный, культурно-познавательный , досугово-творческий.

**Оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Сохранение и укрепление здоровья детей. |
| Задачи: | Формирование навыков здорового образа жизни, закаливание, укрепление здоровья. |
| Формы организации деятельности | Игра, викторина, праздник; турнир, акция, поход, соревнования, эстафета  |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов  | «Кубок коротких маршрутов», проект «Шахматная школа», «Сурский край без наркотиков», «Нет вредным привычкам!», «Туристическая тропа» |
| Мероприятия |  Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники,ежедневный осмотр детей медицинским работником, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток), организация здорового питания детей, спортивно-массовых мероприятий,  подвижные спортивные игры. |
| Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования | Кружок «Юный стрелок», «Вираж», спортивная секция ОФП |
| Планируемый результат | Сохранение и укрепление здоровья детей,  развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, расширение социального опыта  |

**Культурно-познавательный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Сохранение и укрепление здоровья детей. |
| Задачи: | Формирование навыков здорового образа жизни, закаливание, укрепление здоровья. |
| Формы организации деятельности | Игра, конкурс, викторин, праздник, турнир, библиотечный час, просмотр фильма, чтение и обсуждение книги |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов  | Проекты «PROчтение», «PRO100профессий», «Обучение через предпринимательство», «Пройдись по пензенскому краю!», «Обучение через предпринимательство», «Живи, село», «Школа», «Растим патриотов России», «Промышленный туризм»  |
| Мероприятия | Моделирование, изготовление поделок, творческая деятельность |
| Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования | Школьные, муниципальные, региональные конкурсы |
| Планируемый результат | Сохранение и укрепление психического здоровья детей, приобщение к духовно-нравственным традициям нашей Родины формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. |

**Досугово-творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры |
| Задачи: | Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга, организовать деятельность творческих мастерских |
| Формы организации деятельности | Развлечение, отдых, самообразование, творчество, общение |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов  | Проекты «Танцующая школа», «Поющий край», «Моя малая родина», «Школа» |
| Мероприятия |  Творческие конкурсы, театрализованные и игровые программы |
| Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования | Клуб «Вдохновение», вокальный кружок |
| Планируемый результат | Обогащение мировоззрения детей, расширение социального опыта; формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда. |

**Содержание программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

 **Культурно-познавательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, мировой историей, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых, совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.

 Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Досугово-творческая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Основными методами организации деятельности являются:

•метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

•методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

•методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

•метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Организационно – педагогические условия**

**реализации программы**

 **Кадровое обеспечение:**
В реализации программы участвуют:
1. Учителя школы
2. Вожатые (учащиеся 10 класса)
3. Школьный библиотекарь
4. Работники БДЦ.
**Педагогические условия:**
1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Условия реализации программы закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей \*(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что программа обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, развивает познавательный интерес детей к окружающему миру.

**Система контроля и оценивания результатов**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

  2. Соответствие содержания  мероприятий уровню подготовки и развития детей.

 3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

 4. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

 5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

 1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 3. Основной (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

 4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск видеодневника (презентации).

 Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

      Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

    Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

    Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

     Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом РФ «О защите прав ребёнка»

**Список литературы и интернет-ресурсов**

1.Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских оздоровительных лагерей

 2. [Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwNxzEOgjAUAFAu4DVczIdKIwiXMSV8S0P7f_MpJHgKB0ev5e4J3BzcZHtvSClObVE4uvIsPOYyF1HYignBgMdEaBn41rPw4hJ64u3eWJTVwAQ94UIuQBTXucWQwwCEM21eRwO1Uqos8yEFn2XHk2pqfW6qOnvsXt39c9CX5_5X6e_7D5kIMlg)

[infourok.ru/programma-letnego-...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwNxzEOgjAUAFAu4DVczIdKIwiXMSV8S0P7f_MpJHgKB0ev5e4J3BzcZHtvSClObVE4uvIsPOYyF1HYignBgMdEaBn41rPw4hJ64u3eWJTVwAQ94UIuQBTXucWQwwCEM21eRwO1Uqos8yEFn2XHk2pqfW6qOnvsXt39c9CX5_5X6e_7D5kIMlg)[копия](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%20%22%D0%9D%D1%83%D0%BD%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%22&qurl=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fprogramma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnim-pribivaniem-neunivayka-700022.html&c=14-1%3A572-2&r=2187593&frm=webhsm)

3.Программа летнего детского оздоровительного лагеря «Неунывайка». с дневным пребыванием детей

4. Программа лагеря дневного пребывания «Твори добро» на базе МАОУ

 « Саянская СОШ»

5.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

7.Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";

8.Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации  досуга детей  (приложение № 2 к письму Минобрнауки России  от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

9.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

10.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

11.Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 17